



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: مهدیه صالحی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل اطفال نوع و تعداد واحد: 1 پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های اطفال طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی اطفال و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه (از جمله جراحی های ترمیم هرنی، ناهنجاری های آنورکتال، آترزی مری، ترمیم شکاف لب و کام و) آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی اطفال را کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس /مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با محیط و اصول پایه در جراحی اطفال	کارآموز باید: ▪ با ملاحظات خاص جراحی های اطفال از جمله تنظیم دمای اتاق عمل آشنا باشد. ▪ با اصول اسکراپ،	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

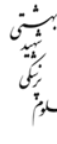
² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

									گان و دستکش پوشیدن استریل (با تأکید بر نکات مربوط به نوزادان و کودکان) آشنا باشد. با وظایف اسکراب در جراحی های اطفال آشنا بوده و تفاوت های آن با جراحی بزرگسالان را		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

- بیان نماید.
- است‌های
- جراحی پایه
- اطفال و
- ابزار ظریف
- را شناسایی
- کرده و به
- کار گیرد.
- قادر به
- برقراری
- ارتباط با
- کودکان
- باشد.



طرح درس مرحله ای

روز دوم	مراقبت و تحویل کودکان قبل از عمل	کارآموز باید: ▪ اصول برقراری ارتباط با کودکان و والدین آنها را بداند. ▪ با روش‌های صحیح تحویل و انتقال نوزادان و کودکان به اتاق عمل آشنا باشد. ▪ با اصول پوزیشن دهی ایمن و	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		
---------	--	---	---	---	---	-----------------	-----------------	------	----	--	--



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									مناسب برای بیماران اطفال آشنا باشد. ▪ حفظ دمای بدن نوزادان و کودکان در حین عمل را رعایت کند.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	کارآموز باید: ▪ با انواع		روز سوم



طرح درس مرحله ای

									هرنی ها در اطفال (اینگوینال، اومبیلیکال) آشنا باشد. ▪ فیلد استریل را برای شروع جراحی آماده کند. ▪ با ابزار ظریف و مخصوص مورد استفاده در جراحی هرنی اطفال آشنا بوده و به درستی به	مشارکت در جراحی های ترمیم هرنی در اطفال	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



طرح درس مرحله ای

									کار گیرد. ▪ به عنوان اسکراپ اول در این جراحی ها ایفای نقش کند.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		کار آموز باید: ▪ با انواع تکنیک های جراحی های آترزی مری، گاستروستوم ی، آپاندکتومی و ... در	مشارکت در جراحی های عمومی در اطفال	روز چهارم

[illegible]



طرح درس مرحله ای

		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید: ▪ با ابزار تخصصی این جراحی ها آشنا بوده و به درستی به جراح تحویل دهد. ▪ نکات خاص در مورد مراقبت از استوما در نوزادان را	مشارکت در جراحی های آنورکتال اطفال	روز پنجم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									شرح دهد.		
									به عنوان		
									اسکراپ اول		
									در این		
									جراحی ها		
									ایفای نقش		
									کند.		

دانشگاه پزشکی و علوم بهداشتی



طرح درس مرحله ای

روز ششم	مشارکت در جراحی های ترمیم شکاف لب و کام	کارآموز باید:	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		
		- ست جراحی - ترمیم شکاف لب و کام را براساس روتین جراح آماده سازی کنند. - با ابزار ظریف و پلاستیک مورد استفاده در این جراحی آشنا باشد. - نکات خاص در مورد پوزیشن دهی								



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									و مراقبت از راه هوایی در نوزادان با شکاف لب و کام را شرح دهد. ▪ ایفای نقش به عنوان اسکراب اول		
		70	DoPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید: ▪ در زمان های مناسب اقدام به شمارش ابزار و گازها نماید. ▪ در زمان	توانایی انجام شمارش	روز هفتم



طرح درس مرحله ای

									شمارش ابزار و گازها با فرد سیرکولر و جراح ارتباط داشته باشد. ▪ در صورت		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			• با رعایت استریلیته، در پایان جراحی پانسمان زخم را به درستی انجام دهد.	توانایی انجام پانسمان زخم	
									کارآموز باید: ▪ با ابزارهای		روز هشتم
							*	*			



طرح درس مرحله ای

									سیستوسکوپی ی در اطفال آشنا باشد. ▪ ابزارهای تخصصی اورولوژی اطفال را شناسایی و به کار گیرد. ▪ با انواع تکنیک های جراحی اورولوژی در اطفال آشنا باشد. ▪ قادر به برپایی فیلد استریل جهت	مشارکت در جراحی های اورولوژی اطفال	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

									شروع عمل باشد. ▪ به عنوان فرد اسکراپ ایفای نقش کند.		
							*	*	▪ مرور نکات کلیدی و بحث در مورد تجربیات ارائه بازخورد سازنده به دانشجو	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز نهم

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر



- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین